

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ «Средняя школа № 36»

Протокол от 03.04.2017 № 7

УТВЕРЖДЕНО,  
введено в действие  
приказом директора  
МОУ «Средняя школа № 36»  
от 03.04.2017 № 81  
Вайник / Вайник Е.Ю.

## **Кодекс профессиональной этики педагогического работника МОУ «Средняя школа №36»**

1.1. **Кодекс профессиональной этики педагогического работника** МОУ «Средняя школа №36» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МОУ «Средняя школа №36» (далее – ОО), предотвращения конфликта интересов, улучшения имиджа ОО, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ОО, обеспечения устойчивого развития в современных условиях.

1.2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование ОО.

1.3. Кодекс распространяется на всех педагогических работников ОО.

### **2. Содержание Кодекса**

#### **2.1. Личность педагога.**

2.1.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

#### **2.2. Ответственность педагога.**

2.2.1. Педагог несёт ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2.2.2. Педагог несёт ответственность за порученные ему администрацией ОО функции и доверенные ресурсы.

2.2.3. Педагог несёт ответственность за последствия своего неправильного поведения в отношениях с участниками образовательных отношений, в том числе в социальных сетях Интернет.

#### **2.3. Авторитет, честь, репутация педагога.**

2.3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся честь педагога.

2.3.2. Педагог передаёт молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности. Принимает посильное участие в процессе культурного развития

2.3.3. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.3.4. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

2.3.5. Педагог воспитывает на своём положительном примере. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.6. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии и ОО, в которой педагог работает, не должен извращать отношения педагога с учениками, их родителями (законными представителями) и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.3.7. Педагог дорожит своей репутацией.

#### **2.4. Общение педагога с учащимися.**

2.4.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

2.4.2. Педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.4.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.4.5. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

2.4.6. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.4.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учеников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.4.8. Педагог не имеет права требовать от своего ученика вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

2.4.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учеников.

## **2.5. Общение между педагогами.**

2.5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения.

2.5.2. Педагог, как образец культурного человека, всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.5.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случаях возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.5.4. В ОО не должно быть места сплетням, интригам, слухам, домыслам. Педагоги ОО при возникновении личных конфликтов или личной неприязни не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий. Педагогам запрещается обсуждать профессиональную деятельность коллег и жизнь ОО за её пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.5.5. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Допускается только обоснованная, конструктивная, тактичная, необидная и доброжелательная критика. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.5.7. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

## **2.6. Взаимоотношения педагога с администрацией.**

2.6.1. Администрация ОО делает всё возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

2.6.2. В ОО соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несёт директор.

2.6.3. Администрация ОО терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создаёт условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать

равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.6.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.6.5. Администрация ОО не должна требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.6.6. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

2.6.7. Педагоги ОО уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

## **2.7. Отношения с родителями (законными представителями).**

2.7.1. Консультация родителей по вопросам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагога. Он умеет устранять причины конфликтов на основе этических принципов, что в качестве совета должен рекомендовать делать родителям в общении с детьми.

2.7.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

2.7.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

2.7.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2.7.5. На отношения педагогов с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ОО в качестве добровольных пожертвований (если таковые делаются ими).

## **2.8. Академическая свобода и свобода слова.**

2.8.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

2.8.2. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

2.8.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать своё аргументированное и конструктивное мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников

образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

2.8.4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию и несет ответственность за сохранность персональных данных участников образовательного процесса (в рамках своей компетенции).

## **2.9. Использование ресурсов.**

2.9.1. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы ОО. Они не имеют права использовать имущество ОО (помещения, мебель, телефоны, компьютеры, копировальную технику, инструменты и материалы), а также своё рабочее время для личных нужд.

## **2.10. Личные интересы и самоотвод.**

2.10.1. Педагог и директор ОО объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников, друзей.

2.10.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берёт самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

## **2.11. Благотворительность и меценатство.**

2.11.1. ОО имеет право принимать бескорыстную благотворительную помощь со стороны физических/юридических лиц в виде добровольных пожертвований, перечисляемых на расчётный счет школы.

2.11.2. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

2.11.3. Директор ОО или педагог может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную ОО. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от её лица благодарность.

## **2.12. Приём на работу и перевод на более высокооплачиваемую должность.**

2.12.1. Директор ОО должен сохранять беспристрастность при приёме на работу нового сотрудника или при повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или руководителем структурного подразделения ОО члена своей семьи, предоставлять своим родственникам какие-либо другие привилегии.

2.12.2. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, назначение на более высокооплачиваемую должность и т.п.